

Положение о системе мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ).

1.2. Данное Положение определяет порядок проведения мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), назначение, цели, задачи, критерии, показатели (индикаторы), способы, процедуры, инструменты осуществления мониторинга индивидуального развития воспитанников в ДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

в ДОУ.

1.3. Данное Положение разработано на основе и с учетом:

- Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конституции Российской Федерации
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом МинПросвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Нормативными актами (приказами, порядками, положениями и др.) федерального, республиканского и муниципального уровня, регулирующими деятельность ДОУ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН;
- Уставом ДОУ.

1.4. Реализация Образовательной программы (далее ОП ДО) ДОУ – образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе мониторинг индивидуального развития воспитанников.

Такой мониторинг производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

1.5. Система мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития воспитанников, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации ОП ДО по отношению к каждому ребенку с учетом запросов основных пользователей результатов системы мониторинга качества образования в ДОУ.

1.6. В условиях ДОО мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

1.8. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач ДОО:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.9. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений ДОО в ходе проведения процедуры мониторинга индивидуального развития воспитанников – педагогической диагностики. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО.

1.10. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи мониторинга индивидуального развития воспитанников

2.1. Обеспечение мониторинга индивидуального развития воспитанников, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП ДО в ДОО.

2.2. Осуществление мониторинга индивидуального развития воспитанников систематически и последовательно.

2.3. Мониторинг индивидуального развития воспитанников направлена на:

- поддержание ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста;
- учитывает факт разнообразия путей развития ребенка в современных условиях.

3. Организация проведения мониторинга индивидуального развития

3.1. Мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года.

1 раз в год (в течение первых двух недель мая) подводятся итоги проведения мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках образовательной деятельности.

3.2. В качестве показателей мониторинга индивидуального развития воспитанников используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО и ФОП ДО

3.3. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие воспитанников оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие) и отмечается в «Картах развития ребенка» и «Детском портфолио», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме «Карты развития ребенка», утвержденной заведующим ДОУ.

3.5. Ведение «Карт развития ребенка» осуществляется педагогами групп на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на электронном и/или бумажном носителях.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается на специальном листе рекомендаций в «Карте развития ребенка», согласуется с родителями (законными представителями) ребенка (на бумажном носителе) под роспись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребенка в ходе образовательной деятельности.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение мониторинга индивидуального развития воспитанников ДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в образовательной деятельности.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить мониторинга индивидуального развития воспитанников в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и апреле текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ОП ДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – журнал диагностики в бумажном и (или) электронном формате;
- регулярно в течение года вносить соответствующие данные в «Карты развития ребенка»;

- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве ДОУ на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОУ;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и воспитанников результатов образовательной деятельности в ДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять заведующему ДОУ и старшему воспитателю отчет о развитии воспитанников в рамках освоения ОП ДО ДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан:

- обеспечивать наличие «Карт развития ребенка во всех возрастных группах ДОУ;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ОП ДО на итоговый Педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

4.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению мониторинга индивидуального развития воспитанников в образовательной деятельности несет заведующий ДОУ.

4.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты развития ребенка хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете у старшего воспитателя не менее 5 лет.

7.3. Форма учета индивидуального развития воспитанников («Карта развития ребенка», «Детское портфолио») в рамках образовательной деятельности утверждается отдельным приказом заведующего ДОУ и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ОП ДО и Устава ДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном администрацией ДОУ.

8.4. После принятия данного Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

8.5. Все отношения, в рамках данного Положения, между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями) фиксируются в специальном документе – родительском договоре об оказании образовательных услуг, где определены права и обязанности сторон.