

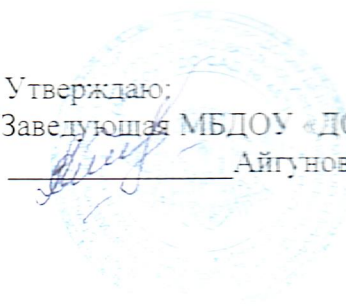


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №46»

Пр-д 1-й Усадебный д25, Кировский р-н, с.Шамхал-Термен г.о. Махачкала, Республика Дагестан. 367903 e-mail  
mbdou-46@inbox.

«Принято»  
На заседании педсовета  
От «28» марта 2025г. протокол №4

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ «ДС №46»  
Айгунова Д.Ю.



**ОТЧЕТ**  
**по результатам**  
**самообследования МБДОУ**  
**«Детский сад №46»**  
**За 2024 календарный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ оценка организации образовательного процесса;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально – технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46»
<b>Руководитель</b>	Айгунова Джамиля Юсуповна
<b>Адрес организации</b>	367913, Республика Дагестан, с. Шамхал-Термен, проезд 1-й Усадебный, д.25
<b>Телефон</b>	89634156364
<b>Адрес электронной почты</b>	mbdou_ds46@e-dag.ru
<b>Адрес сайта</b>	ds46-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация г. Махачкалы. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования

<b>Дата создания</b>	МБДОУ «Детский сад №46» 2023 года постройки. Здание двухэтажное.
<b>Лицензия</b>	Л035-01227-05/01234069
<b>Режим работы</b>	Пятница с 7:00–до 19:00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12 часовое.

МБДОУ «Детский сад №46» 2023 года постройки. Здание двухэтажное.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 489,3,2.м. Площадь земельного участка составляет 4600 кв. м. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от автономной котельной, канализацией. Участок освещен, имеется игровые площадки, 6 беседок. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: телевизоры в каждой возрастной группе

Учредителем ДОУ является Администрация г. Махачкалы.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающих группах в течение всего времени пребывания обучающихся в ДОУ – 10 часов, сформирована как программа психолого- педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). По этой программе коллектив ДОУ продолжает свою работу.

Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе регионального компонента и интеграции парциальных авторских программ и программ по краеведению:

- Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Особенности безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р. Б.

- «Салам алейкум» образовательная программа по социально-коммуникативному развитию / авторы – сост.: Амирова С. К., Исмаилова У. А.
- «Познаем наш край родной» образовательная программа по познавательному развитию/ автор-сост.: Гришина А. В.
- «От истоков прекрасного – к творчеству» образовательная программа по изобразительному искусству/ автор – сост.: Байрамбеков М. М.
- «К сердцу и разуму через родные напевы»: образовательная программа по музыкальному воспитанию /автор-сост. Агабекова С.С.
- «Ручеек» образовательная программа по речевому развитию / авторы – сост.: Ушакова О.С., Гасанова Р.Х.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой. В ДОУ используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивная технология;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения.

ДОУ полностью укомплектовано обучающимися на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Прием обучающихся в ДОУ осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом ДОУ «Правила приема обучающихся». Отношения между родителями обучающихся и (или) законными представителями строятся на договорной основе. В ДОУ по состоянию на 28.12.2024 года функционирует 9 возрастных групп очной формы обучения. Состав обучающихся представлен в Таблице 1:

Группы	Кол-во групп и детей
Раннего возраста (2-3 года)	2/51
Дошкольного возраста (3-4 года)	2/59
Дошкольного возраста (4-6)	1/31
Дошкольного возраста (5-7)	1/36

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОУ.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательного процесса в ДОУ определяется в соответствии с ООП ДО. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс: организованные занятия, игры, праздники, развлечения, свободную деятельность.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ. Так как 2024 год приурочен к Году семьи, все мероприятия были реализованы с учетом данной темы.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Театрализованное представление по сказке «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; «Самый счастливый день в кругу семьи»;
- выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», «Моя мама лучше всех».
- семейная акция «Читаем всей семьей»;
- участие в спортивных соревнованиях «Спортивная семья».

В течение года педагоги активно привлекали родителей к совместному участию. Были организованы и проведены акции «Письмо солдату СВО», по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Основная цель акции — выразить поддержку российским военным, и показать единство граждан.

Участники СВО выразили слова благодарности за тёплые письма и рисунки воспитанникам, а так же работникам и родителям МБДОУ «Детский сад № 46».

В 2024 году всего было проведено 8 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2024. Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные представлены в Таблице.

#### Характеристика семей по составу

Всего в ДОУ 250 семей (в 20 семьях наше ДОУ посещает несколько детей).

Состав семьи	2024-2025	
	2024-2025	2024-2025
Полная	133	75%
Неполная	45	25%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей обучающихся
--------------------------	------------------	---------------------------------------------

Один ребенок	19	11%
Двое детей	46	26%
Трое детей	95	54%

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Особенное внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО.

Психолого-педагогическое сопровождение детей участников СВО осуществляется исходя из результатов мониторинга психологического состояния детей участников СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у воспитанников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организуется взаимодействие педагога-психолога с родителем (законным представителем), не участвующим в СВО.

Деятельность педагога-психолога ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей участников СВО осуществляется по следующим направлениям:

- комплексная психологическая диагностика воспитанника (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная диагностика (при необходимости));
- коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- психологическое просвещение (повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие);
- психологическая экспертиза безопасности и комфортности образовательной среды.

В 2024 году в ДОУ зафиксировано 19 воспитанников из семей участников СВО, с каждым из которых совместно работали педагог-психолог и воспитатель, реализуя специальную Программу кризисного сопровождения детей участников СВО.

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:

- Опросные методы (индивидуальные беседы);
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
- Детский рисунок.

2. Информирование родителей:

- Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
- Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
- Использование мессенджера закрытой группы;
- Индивидуальные беседы;
- Выставки детского творчества.

3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:

- Консультации;
- Информационно-текстовые материалы;

– Сайт МБДОУ «Детский сад № 46».

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
- Конкурсы творческих совместных работ.

#### Дополнительное образование

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2024 г. в ДОО функционировало 2 кружка:

- Кружок «Веселый английский для малышей»;
- Кружок «Загадочные шарики».

КРУЖКИ	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
• Кружок «Веселый английский для малышей»;	41%	56%	3%
• Кружок «Загадочные шарики».	46%	52%	2
<b>ИТОГО</b>	<b>50%</b>	<b>48,1%</b>	<b>1,9</b>

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года.

#### Результаты мониторинга получателей образовательных услуг в 2024 году

Родителям (законным представителям) предлагалось заполнить анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования», отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению («полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «совершенно не удовлетворен»).

В опросе принимали участие родители (законные представители) детей всех возрастных групп. Всего 120 человека, что составляет 68% от общего количества семей.

№	Вопросы	Выбор
1	Удовлетворяет ли Вас качество предоставления образовательных услуг в детском саду?	90%
2	Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	96%
3	Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте в сети Интернет?	95%
4	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной и воспитательной программы?	91%
5	Удовлетворяет ли Вас содержание развивающей пространственно-предметной среды в группе, которую посещает Ваш ребенок?	96%
6	Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?	94%
7	Удовлетворяет ли Вас условия по безопасности и охране здоровья воспитанников, созданные в детском саду?	89%
8	Удовлетворяет ли Вас компетентность и доброжелательность работников детского сада	96%
<b>Всего ответов</b>		<b>105</b>

Результаты анкетирования, проведенного в декабре 2024 года, показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и организацией воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Данные мониторинга также

свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Вывод:** педагогами активно используются современные педагогические технологии и формы обучения и воспитания, обучение ведется с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей детей.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

• **Общее собрание работников ДОУ** - реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:

- рассматривает вопросы о заключении с заведующим Учреждения коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы ДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ.

• **Педагогический совет** - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- направления образовательной деятельности ДОУ;
- принятия образовательных программ для использования их в ДОУ;
- содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- аттестации, повышения квалификации кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ.

• **Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут.
- От 6 до 7 лет ---до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году Президент утвердил основы госполитики в области исторического просвещения (Указ Президента от 08.05.2024 № 314). Они затронули и деятельность детского сада. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

По всем мероприятиям с педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РД: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РД. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов.

Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет.

Штат сотрудников в ДОУ формируется на основании штатного расписания, расчет о необходимом количестве рабочих единиц производит экономист на основании определенных нормативов. У каждой категории работников установлен оклад оплаты труда. Требования к персоналу ДОУ прописаны в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"».

Детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Работу детского сада осуществляют:

заведующий,

заместитель заведующего,

воспитатели - 12,

инструктор по физической культуре-1,

музыкальный руководитель-1,

педагог-психолог-1,

учебно-вспомогательный персонал-8

общее количество сотрудников – 35 человек.

Коллектив педагогов стабильный.

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

#### Профессиональный уровень педагогического коллектива

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
15	0	0	0	14
%	0			90%

#### Образовательный уровень

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	12	78,5%
Среднее специальное	3	21,4%

#### Стаж работы

до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
11	2	1	1

#### Сведения о профессиональной переподготовке педагогов

Фамилия, имя, отчество	Наименование программы КПК	Сроки
------------------------	----------------------------	-------

			прохождения
Джалилова Мирзагаджиевна	Пазилат	Академия «Каспий». «Педагогическое образование: дошкольное образование»	С 22.07.2024 по 21.10.2024г.
Ламазова Магомедрасуловна	Патимат	«Образовательный центр Знание» «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	С 13.05.2024 по 17.08.2024 г.
Магомедова Омарасхабовна	Аминат	Академия «Каспий» «Педагогическое образование: дошкольное образование»	С 04.03.2024 г по 03.06.2024г.
Магомедова Магомедовна	Патимат	Учебный центр «Эксперт» «Воспитатель дошкольных учреждений»	С 10.01.2024г. по 12.07.2024г.
Магомедова Аминат Гаджиевна		«Образовательный центр Знание» «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	С 13.05.2024г. по 17.08.2024г.
Метеева Гозель Темирсолтановна		МЦПК Академия «Каспий» Профессиональная деятельность воспитателя в развитии и воспитании детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС До	С 22.07.2024 по 05.08.2024г.
Уружбекова Шихмурадовна	Бисен	«Образовательный центр «Знание» «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	С 18.12.2023 г. По 17.02.2024г.
Атаева Джамиля Саадутдин-Гаджиевна		Академия «Каспий» «Педагогическое образованиебдошкольное образование»	С 02.05.2024г. по 01.08.2024г.

Профессиональную переподготовку прошли – 6 педагогов. Педагогам присвоена квалификация «воспитатель».

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

В ДОУ работает достаточно работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад №46» укомплектовано сотрудниками на 100%. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На момент самообследования вакансий не было.

В возрастном составе педагогических кадров преобладает группа педагогов от 25 до 65 лет.

## 1.6 Материально-техническое обеспечение

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую приоритетному направлению и требованиям ФГОС ДО. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни в группах, медицинский кабинет, административные кабинеты.

Таким образом, в детском саду созданы все условия для всестороннего развития ребенка (методические, кадровые, материальные) и педагогического сопровождения процесса семейного воспитания. За отчетный период материальная база учреждения была пополнена новыми техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, медиа-материалами, игрушками, приобретен проектор с экраном.

Детский сад рассчитан на 120 детей

Списочный состав- 177 детей.

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, блочное, двухэтажное с общей площадью 2440 кв.м.

Существующие в МБДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДООУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 шт.), компьютеры (3 шт.), ноутбук (1 шт.), телевизоры (7 шт.).
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые помещения, кабинеты, залы для развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников и ФГОС. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует современному уровню.

Методический кабинет предназначен для методической работы, педсоветов, для подготовки дидактических материалов, для диагностической работы, работы с воспитанниками. В методическом кабинете имеется принтер, компьютер.

Коридор и лестничные марши также являются развивающей средой ДООУ. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий, галерея достижений ДООУ (грамоты). В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДООУ», «Для Вас, родители», «Безопасность», «Права ребенка».

Кабинет медицинской службы и изолятор находятся на первом этаже. В медицинском кабинете имеется компьютер, шкаф для медикаментов, ростомер, весы, рабочий стол медсестры, кушетка, шкаф для хранения документации.

Кухонный и прачечный блоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Кухонный блок обеспечен необходимым оборудованием - холодильник, электроплита, духовой шкаф, электрические мясорубки, протирочная машина и др. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается.

В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующим интересам мальчиков и девочек.

В группах выделены такие зоны активности:

Уголок книги, уголок природы, игровой уголок, уголок занимательной математики, речевой уголок, экологический, уголки дежурных, изо уголок, уголки ПДД, Дагестанский уголок и т.д.

В каждой возрастной группе приобретены телевизоры, магнитные доски, картины и познавательные пособия для развития детей.

В группах имеются разнообразные дидактические и настольные игры. Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов, различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой. В каждой группе имеется ширма для театрализации.

Книжные уголки содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей.

Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется рояль, магнитофон, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, синтезатор с колонкой, набор костюмов, атрибутов, декораций.

Материал и оборудование в групповых помещениях подобран с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований.

В ДООУ имеется спортивная площадка. На спортивной площадке размещены: полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование для закрепления выполнения основных движений, стойки для волейбола. На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для поддержки двигательной активности в свободной деятельности.

На территории ДООУ имеется 6 прогулочных участков, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу, спортивное оборудование (спортивные стенки для лазания, метания, подтягивания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия и развития равновесия), сюжетные игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.

Имеется цветники, на которых выращиваются кустарники, цветы. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДООУ являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Махачкала;
- б) средства федерального бюджета;
- в) имущество, переданное ДООУ в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя ДООУ);
- г) родительская плата за содержание ребенка в ДООУ.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

### **1.7 Библиотечно-информационное обеспечение.**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В связи с реализацией программы нового поколения «Мир открытий» по мере выхода в свет приобретаем методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования.

ДООУ обеспечен учебно-методической литературой на 82%, художественной литературой по программе на 94%.

В ДООУ имеется методическая и детская литература, пособия для воспитательно-образовательной деятельности:

Приобретена методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДООУ", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДООУ".

В ДООУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО. Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- ❖ оперативный контроль;
- ❖ тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- ❖ самоанализ;
- ❖ взаимопосещение;
- ❖ итоговый;
- ❖ мониторинг.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ❖ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ❖ воспитательно-образовательный процесс,
- ❖ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ❖ взаимодействие с социумом,
- ❖ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ❖ питание детей,
- ❖ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

### **Организация работы с родителями**

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями.

В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОУ, адрес электронной почты ДОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка ООД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

Активно используются консультации. Родители систематически посещают различные мероприятия: досуги, праздники, занятия, участвуют в выставках: «Мой город любимый», «Новогодняя игрушка», «Осень золотая», «Открытый космос» и т.д.

Родители частые гости на таких мероприятиях:

«Осень золотая в гости к нам пришла»

«День толерантности»

«День матери»

«Новогодние утренники»,

«Масленица»,

«Навруз-Байрам»

«День птиц»и

«День победы»

В ДОУ функционирует консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители имеют возможность знакомиться с деятельностью ДОУ, получить педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (Педагог-психолог, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры).

В ДОУ функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей

### Сотрудничество с внешними организациями

наименование организаций	Область сотрудничества
ДИРО РД	Повышение квалификации педагогов, младших воспитателей, обмен опытом для слушателей – педагогов Дагестана.
МБОУ «Школа №41»	Согласно плана преемственности ДОО и школы для воспитанников родителей проводятся следующие мероприятия: беседы и консультации с родителями по подготовке детей к школе, экскурсии с детьми в школу, совместные мероприятия среди детей 1 класса и детей подготовительной группы
ОГИБДД УМВД России по г.Махачкале	Проведение сотрудниками ОГИБДД УМВД России по г. Махачкале бесед с детьми- дошкольниками, педагогами агитационного-массового мероприятия по БДД
Детская поликлиника №5	Совместный план мероприятий по профилактике различных заболеваний. Ежегодный медицинский осмотр Просветительская работа среди педагогов ДОО и родителей воспитанников

**Вывод:** Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

### Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения ООД с детьми имеется оборудование.

В группе имеются физкультурный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогом проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Особое внимание уделялось болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия).

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Своевременно проводилась вакцинация, что позволило снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Также систематически проводились термометрия, медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению

вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

#### **Оценка условий для организации питания.**

Физическое развитие невозможно без правильного рационального питания ребенка, которому в детском учреждении уделяется особое внимание. В ДОУ питание детей организуется на основе десятидневного меню. Ежедневное меню составляется диетсестрой и утверждается заведующим детского сада.

Родители имеют возможность ежедневно знакомиться с меню детского сада.

В ДОУ организовано 4-х-разовое питание для воспитанников.

Также в МБДОУ №88 введен 2-й завтрак.

Пищевлок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей. меню размещается на стенде.

## **2 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек/- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	178 человек- 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек -80/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек – 80 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек – 20/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек – 20/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15
1.9.1	До 5 лет	11 человека –73/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек- 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 20/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек – 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификации-4-27% Переподготовка-12 человек -80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15/178
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Учителя- дефектолога	0
1.15.5	Педагога-психолога	1
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ показателей деятельности ДОО за 2024 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

#### **Основные направления развития в 2024г.**

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Построение вариативного развивающего образования: взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.

Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и ИКТ технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Формировать культурно-гигиенические навыки и культуру еды в контексте ФГОС ДО, как основу приобщения детей к здоровому образу жизни и формированию базиса личностной культуры ребенка-дошкольника.

**Выводы по итогам 2024 года.**

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДООУ строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

2. ДООУ функционирует стабильно, в режиме развития.

3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДОО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

4. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары, но следует больше принимать участие в конкурсах.

6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

#### **Задачи на перспективу**

1. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Формировать культурно-гигиенические навыки и культуру еды в контексте ФГОС ДОО, как основу приобщения детей к здоровому образу жизни и формированию базиса личностной культуры ребенка-дошкольника.